

立法會第十一題：培養年青人的多元智能

以下為今日（三月九日）立法會會議上，馮檢基議員的提問及在民政事務局局長缺席期間，公務員事務局局長王永平就有關培養年青人的多元智能的書面答覆：

問題：

據報，青年事務委員會倡議發展青少年多元智能及制訂量度多元智能的標準，以改變社會人士現時過於著重傳統學科成績的情況，讓青少年可按個別能力和興趣，透過相關的培訓及資歷認可等配套措施，發揮多元智能。此外，在去年十一月舉辦的「青年高峰會議2004」席上，政制事務局局長表示會在下個財政年度撥款成立青年議會。就此，政府可否告知本會：

（一）過去三年，有何具體計劃落實發展多元智能及有關計劃的成效；

（二）教育制度有否因應學生發展多元智能的需要而作出修改，以及當局在提出改革高中及高等教育學制諮詢文件內的建議時，有否考慮有關的學生需要；及

（三）成立青年議會的具體計劃，包括議會代表的遴選方法及會否將其定為法定機構或諮詢組織，以及青年議會在制訂青年政策所擔當的角色？

答覆：

主席女士：

（一）在學校的課程發展方面，課程發展議會在二〇〇一年發表的《學會學習 - 課程發展路向》報告書內，建議學校因應學生的潛能，配以不同廣度及深度的課程內容，以及靈活的教學和評估策略，協助學生多元發展。多項數據顯示，學生的學習模式已起了改變，例如：學生更願意主動學習、學習模式更重視學生終身學習能力與經歷、學生的課外活動更見多元化、學生更主動表達自己的意念以及學校更靈活使用教科書及其他教學資源，以切合學生的不同需要。

為培養年青人的多元智能，民政事務局一直向十一個制服團體及青年團體提供經常性資助，以推動這些團體為八至二十五歲的青少年提供適切的非正規教育和有進度性的訓練及活動。透過制服團體的小隊和步操訓練，培養青少年的自信心、責任感、領導能力及團隊合作精神。制服團體的訓練能同時提升青少年的學習效能和人際技巧，並增加對社會的歸屬感及參與。由二〇〇二年至二〇〇四年，香港制服團體的會員人數已由約十萬零四千人增加至約十二萬九千人。

另外，民政事務局一向與青年事務委員會緊密合作，每年透過舉辦和資助非政府機構舉辦各項青年發展計劃，培養年青人的多元智能。由二〇〇二至二〇〇四年，我們曾舉辦的有關計劃如下：

年份	計劃／活動	目的	受惠人數／ 團體數目 (2002-04年)
2002-04	國際青年交流計劃	擴闊青年人國際視野，豐富他們的人生經驗	184人
2002-03	青年領袖培訓資助計劃	資助團體舉辦青年領袖培訓活動，以培訓本地青年領袖人才	約87000 總人次／511 個團體
2002-03 0	青年社區服務資助計劃	資助團體策劃青年社區服務活動，以鼓勵青年人透過參與義務工作了解自己，發揮潛質，增加對社會的認識和積極參與社會事務	約16600 總人次／306 個團體
2002-04 ／	青年內地考察團資助計劃	資助團體舉辦青年內地考察團，讓青年人透過親身體驗及實地考察，增加對中國的認識，從而加強他們的國民身份認同感	約20000 525個團體
2002-04	青年高峰會	每年擬定特定的課題，讓年青人透過深入的互動討論，向政府及社會各界人士發表他們的看法和意見	約2000人
2004	籌備青年論壇	為青年人提供一個參與公共事務的平台，讓他們透過探討和議論社會課題，培養獨立思考和議事能力	

培養年青人的多元智能，是持續性的工作。我們會透過參與者的回應及進行特定的研究，不時檢視以上各活動計劃的成效。

(二) 香港在二十一世紀的教育目標，是讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展。因此，教育改革及課程發展均以「學生為本」、「全人發展」和「全方位學習」為原則，重點是讓學生有充分的空間去發展自己的能力和素質。

為配合學生多元發展的需要，政府一方面建立多元化學校體系，包括直資學校和私立獨立學校，廣納不同的辦學理念、發展方向和課程重點，讓學生有多元的選擇。另一方面在學習、教學和評估三個範疇採取多樣化策略，發展學生的潛能，並透過培訓提高教師專業水平及其他支援措施，塑造以學生為中心的教育制度。

改革高中及高等教育學制建議承接基礎教育發展，提供一個均衡而多元化的課程，讓所有學生都能充分發揮潛能，配合自己的性向、興趣、能力和需要，繼續進修、接受職業培訓或就業。建議中的課程架構包括百分之四十五至五十五的核心科目、百分之二十至三十的選修科目及百分之十五至三十五的其他學習經歷。除了中國語文、英國語文、數學及通識教育這四個核心科目外，學生會從多個科目及職業導向課程等應用學習科目中自由選擇兩至三個選修科目。這些科目涵蓋了概念學習以至應用學習，學生可從中選擇適合自己的科目；至於其他學習經歷，則讓學生有機會體驗德育及公民教育、社會服務、體藝活動等，這有助促進學生全人發展，達成學業以外的課程目標。我們提供基礎廣闊的課程和更多元化的選擇，並鼓勵採用不同的學習方法，從而配合學生的不同性向和興趣。

(三) 民政事務局現正聯同青年事務委員會籌組一個由青年人組成的青年論壇，目的是為青年人提供一個參與公共事務的平台，讓他們透過研究、探討和議論社會課題，學習議政文化及技巧、培養獨立思考和議事能力、以及提升青年人的公民意識和責任感。

青年論壇將屬青年事務委員會轄下的一個恆常青年發展計劃。青年論壇亦可讓政府及其他公共機構更有系統地聽取和吸納青年人的意見，從而加強公共政策的認受性。青年論壇並可擬定青年關注的議題，向政府及市民大眾反映年青人的意見，從而倡導推動與青年人有關的政策建議。

青年事務委員會現正與非政府青年服務機構合作，以試點形式在下列六區推動成立地區青年論壇。若試辦成功，將推廣至全港十八區：

- | | |
|-------|----------|
| * 沙田 | * 大埔 |
| * 深水埗 | * 觀塘 |
| * 中西區 | * 元朗／天水圍 |

這個試驗計劃目前仍在籌組階段。根據我們的初步構思，青年論壇成員是介乎十五至二十四歲在有關地區就讀、就業或居住的青年人。論壇成員須透過地區選舉產生，即由地區各中學及青年團體提名青年代表參選，或由符合資格的青年人自薦參選。

至於現時的地區青年議會，是隸屬於當區的區議會，並獲得區議會在財政、秘書處及其他後勤支援，以維持運作及推行活動。地區青年議會成員一般是由二十至三十名年齡介乎十五至二十九歲的青年人組成，參照區議會的運作模式，定期討論當區或全港性的問題，尤其是關乎青年人的議題。成員一般經由地區團體推薦或是由青年人自行報名參加，再經甄選產生。

完

2005年3月9日（星期三）