

立法會十九題：有關「六四事件」的教育

以下為今日（六月二日）在立法會會議上甘乃威議員的提問和民政事務局局长曾德成的書面答覆：

問題：

鑑於公民教育委員會致力向市民推廣公民及國民教育，而有評論指出，一九八九年發生的六四事件，是當代中國歷史中最重要的一頁，其影響更遍達歐洲，對德國柏林圍牆的倒下及東歐各國的民主運動有着重要啟示。就此，政府可否告知本會：

（一）當局有否評估六四事件是否當代中國歷史的重要部分；如果評估的結果為否，原因為何；

（二）香港回歸至今已十四年，當局曾以甚麼方式和投放了多少資源，讓市民更認識六四事件；當局在未來三年有何計劃加深市民對六四事件的認識；

（三）鑑於有評論指，當局過去於學校課程內拒絕更詳細描述六四事件的情況，有否評估這樣做會否令學生難以理解六四事件在中國及世界各地所發揮的影響力；及

（四）在香港回歸至今的十四年內，上述委員會有否批出任何有助市民認識六四事件的資助；若有，共有多少個計劃及涉及的金額；若否，原因為何？

答覆：

主席：

特區政府重視推廣國民教育，透過不同渠道向市民尤其是青少年提供有關國情的資訊，包括社會和經濟發展、民生、地理、歷史、文化等，以深化市民對國家的認識和增強國民意識。公民教育委員會（委員會）轄下的國民教育小組負責制訂推廣國民教育的策略及措施，以及鼓勵和協助社會各階層人士積極推廣國民意識，促進政府、志願機構、青少年組織、地區及社會團體之間的合作，共同推廣國民教育。就提問的四個部分，答覆如下：

（一）對提問所指的「六四事件」即一九八九年主要發生在北京的政治風波，中

央政府早已作出了結論。二十多年來，中國堅持改革開放下取得的巨大進步，有目共睹。這些固然都是當代中國歷史的重要部分。至於香港市民對歷史事件所持的不同觀點，回歸以來一向受到尊重；香港特區政府依法維護市民的權利和自由，包括言論、集會、遊行等的自由。

(二) 特區政府一直透過多種方式向市民積極推廣國民教育，包括對國家歷史的認識。廣大市民可以透過委員會的網站專欄、定期刊物及年曆以及國情教育電視節目等渠道，了解國家過往及現在的發展。至於投放多少資源來講解某一歷史片段，則並無具體統計。例如去年康樂及文化事務署轄下的歷史博物館舉辦《百年中國》展覽，就有觸及「六四事件」的圖文介紹。在未來的日子，政府將繼續投放資源，深化國民教育的推廣活動。

(三) 在學校課程方面，最近十年送審的中國歷史教科書，全部均載有「六四事件」。教師有充分機會在中國歷史科之中，因應學生的能力和興趣，透過不同課題討論中國歷史的發展。例如初中的「中華人民共和國的內政和外交」、新高中的「改革開放」，都是合適的課題。新高中通識教育科和歷史科均有課題，涵蓋一九七六年至二〇〇〇年時段的中國歷史和社會發展，教師可以透過這些課題介紹「六四事件」。

(四) 如以上(二)所述，委員會並無關於投放資源專去講解單一歷史片段的統計。

完

2010年6月2日(星期三)